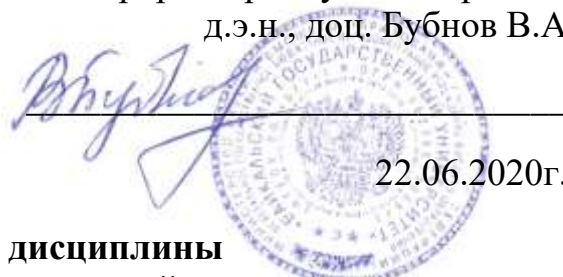


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.7. Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор О.В. Чистякова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	З. знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности У. уметь находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности Н. владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и	З. знать теоретические основы поэтапного контроля реализации бизнес-плана У. уметь поэтапно контролировать реализацию бизнес-

<p>условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>плана Н. владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана</p>
<p>ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>З. знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У. уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели Н. владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей</p>
<p>ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>З. знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) У. уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Н. владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
<p>ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>З. знать теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками У. уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Н. владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
<p>ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>З. знать порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур У. уметь формировать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Н. владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Правовые основы управленческой деятельности", "Маркетинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы организации предпринимательской деятельности	22					Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
1.1	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.	22	2	2	6		Конференция
1.2	Особенности заключения предпринимательских договоров.	22	2	2	6		Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.
1.3	Особенности создания бизнеса в России.	22	2	6	6		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.
1.4	Организационно-правовые формы	22	2	2	6		Проект 3. Подбор эффективных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ведения предпринимательской деятельности						параметров для созданного бизнеса.
1.5	Формы предпринимательской деятельности.	22	2	2	6		Проект 4. Разработка сценариев.
1.6	Партнерские связи в предпринимательстве.	22	2	2	8		Проект 5. Поиск оптимального решения.. Проект 6
2	Бизнес-планирование	22					Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.1	Бизнес-планирование в современных условиях.	22	2	2	5		Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей
2.2	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	22	6	4	20		Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
2.3	Финансовый план бизнес-плана.	22	6	6	20		Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
2.4	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	22	4	4	10		Решение задач по оценке эффективности проекта
3	Моделирование бизнеса	22					Решение задач по моделированию бизнеса
3.1	Операционный анализ в моделировании бизнеса	22	4	2	8		
3.2	Моделирование ассортиментной и ценовой политики	22	2	2	7		
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в	Особенности организации и проблемы предпринимательской деятельности в России. Приоритетные направления поддержки предпринимательской деятельности в России. Инфраструктура поддержки предпринимательской

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	России	деятельности в России.
02	Особенности заключения предпринимательских договоров	Понятие предпринимательского договора. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора.
03	Особенности создания бизнеса в России	Процедура регистрации предприятия. Лицензирование деятельности. Сертификация. Способы организации собственного дела.
04	Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации Индивидуальные предприятия Общества с ограниченной ответственностью Акционерные общества Товарищества Кооперативы
05	Формы предпринимательской деятельности	Основные типы профессиональной предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Сервисное предпринимательство.
06	Партнерские связи в предпринимательстве	Формы сотрудничества в сфере производства. Формы сотрудничества в сфере товарообмена. Формы сделок в сфере торговли. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.
07	Бизнес-планирование в современных условиях	Необходимость разработки бизнес-планов. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов. Принципы разработки бизнес-планов.
08	Особенности разработки разделов бизнес-плана	Структура бизнес-плана. Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности. Раздел «Бизнес и фирма». Раздел «Продукция». Раздел «Анализ рынков сбыта». Раздел «Конкуренция». Раздел «Стратегия маркетинга». Раздел «Производственный план». Раздел «Организационный план и менеджмент». Раздел «Риски». Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования».
09	Финансовый план бизнес-плана	Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана. Выручка и прямые материальные затраты. Численность и заработная плата. Себестоимость и полные производственные затраты. Постоянные активы. Нормируемые текущие активы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Нормируемые текущие пассивы. Инвестиционные издержки. Источники финансирования. Сводная ведомость выплат по кредитам. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Основные показатели проекта: показатели финансовой состоятельности и показатели эффективности.
10	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта	Денежные потоки на предприятии. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная и экономическая эффективность.
11	Операционный анализ в моделировании бизнеса	Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа. Возможности применения операционного анализа при моделировании бизнеса.
12	Моделирование ассортиментной и ценовой политики	Критерии формирования ассортиментной политики. Расчет порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента. Целесообразность производства нерентабельных товаров. Углубленный операционный анализ в формировании ассортиментной политики. Формирование ценовой политики.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.2	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО.
1.3	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия.
1.4	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
1.3	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
1.4	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
1.6	Проект 6. Разработка хозяйственных договоров. В компьютерном классе с помощью программы Консультант рассматриваются формы хозяйственных договоров и разрабатываются договор купли-продажи.
1	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.1	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей. Дискуссия
2.2	Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.3	Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.4	Решение задач по оценке эффективности проекта. Решение задач по оценке эффективности проекта
1.1	Конференция по проблемам организации предпринимательской деятельности. Дискуссия
3	Решение задач по моделированию бизнеса. Решение задач по моделированию бизнеса
2.1	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. Контрольная работа по бизнес-планированию

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы организации предпринимательской деятельности	ПК-19	З.знать теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками У.уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Н.владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-10 баллов. Тест включает в себя 15 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 0,67 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			плана всеми участниками		
2	1.1. Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.	ПК-19	З.знать теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками У.уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Н.владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Конференция	В зависимости от качества доклада до 9 баллов. (9)
3	1.2. Особенности заключения предпринимательских договоров.	ОПК-1	З.знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности У.уметь находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности Н.владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Проект1. Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	1.3. Особенности создания бизнеса в России.	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели Н.владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей	Проект 2. Создание индивидуального предприятия.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
5	1.4. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели Н.владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей	Проект3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 2 баллов. (3)
6	1.5. Формы предприниматель	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ской деятельности.		социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели Н.владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей		разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
7	1.6. Партнерские связи в предпринимательстве.	ПК-17	З.знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели У.уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели Н.владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей	Проект 5. Поиск оптимального решения.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
8		ПК-20	З.знать порядок подготовки организационных и распорядительных	Проект 6	В зависимости от качества разработки и защиты проекта

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур У.уметь формировать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Н.владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
9	2. Бизнес-планирование	ПК-18	З.знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) У.уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Н.владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.	За контрольную работу можно получить 0-15 баллов, в т.ч. по 0,5 балла за каждый правильный теоретический вопрос и по 3 балла за каждую правильно решенную задачу. (15)
10	2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.	ПК-19	З.знать теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей	В зависимости от степени участия до 3 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			участниками У.уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Н.владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
11	2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана.	ПК-18	З.знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) У.уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Н.владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 10 баллов. (10)
12	2.3. Финансовый план биз-нес-плана.	ПК-18	З.знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) У.уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию	Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Н.владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		
13	2.4. Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	ПК-7	З.знать теоретические основы поэтапного контроля реализации бизнес-плана У.уметь поэтапно контролировать реализацию бизнес-плана Н.владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана	Решение задач по оценке эффективности проекта	В зависимости от количества правильных ответов до 5 баллов (5)
14	3. Моделирование бизнеса	ПК-18	З.знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) У.уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Н.владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Решение задач по моделированию бизнеса	В зависимости от количества правильных ответов до 5 баллов (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: До30 баллов в зависимости от качества правильных ответов.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знание: знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

1. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
2. Особенности договора в форме оферты.
3. Особенности создания индивидуального предприятия.
4. Процедура регистрации предприятия в России.
5. Процедура сертификации продукции и услуг.
6. Процедуры лицензирования в России.
7. Хозяйственные договоры: виды и особенности разработки.

Компетенция: ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знание: знать методы оценки экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, а также подходы к формированию новые бизнес-модели

8. Биржевое представительство и фьючерсы.
9. Назначение и сущность аукционерства.
10. Необходимость разработки бизнес-планов для начинающих и продолжающихся процессов.
11. Основные формы сервисного предпринимательства.
12. Охарактеризуйте агентирование как основной вид посреднической деятельности.
13. Чистая текущая стоимость: понятие, особенности расчета.

Компетенция: ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знание: знать теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

14. Необходимость разработки бизнес-планов для внешнего представления и внутреннего использования.
15. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе «Продукт» бизнес-плана.
16. Основные цели предприятия, виды деятельности в разделе «Бизнес и фирма» бизнес-плана.
17. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
18. Особенности разработки раздела «Стратегия маркетинга» бизнес-плана.
19. Особенности разработки раздела «Конкуренция» бизнес-плана.
20. Особенности разработки раздела «Организационный план и менеджмент» бизнес-плана.
21. Особенности разработки раздела «Производственный план» бизнес-плана.
22. Особенности разработки раздела «Риски» бизнес-плана.
23. Особенности разработки раздела «Стратегия финансирования» бизнес-плана.
24. Принципы разработки бизнес-планов.
25. С какой целью разрабатывается «Резюме» бизнес-плана?
26. Структура бизнес-плана.

Компетенция: ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знание: знать теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

27. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России и за рубежом.

28. Особенности и целесообразность использования лизинга.

29. Особенности и целесообразность использования франчайзинга.

30. Особенности разработки раздела выручка и прямые материальные затраты финансовом плане бизнес-плана.

31. Особенности расчета себестоимости в финансовом плане бизнес-плана.

Компетенция: ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Знание: знать порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

32. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью.

33. Основные направления поддержки предпринимательской деятельности.

34. Особенности уставной и договорной форм образования предприятий.

35. Предпринимательские договоры: виды и особенности разработки.

36. Предпринимательский договор и его структура.

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знание: знать теоретические основы поэтапного контроля реализации бизнес-плана

37. Анализ отчета о прибыли и отчета о движении денежных средств в бизнес-плане.

38. Бюджетная и экономическая эффективность проектов.

39. Внутренняя норма доходности: понятие, особенности расчета.

40. Особенности и целесообразность использования факторинга.

41. Особенности расчета нормируемых текущих активов и нормируемых текущих пассивов в финансовом плане бизнес-плана.

42. Особенности расчета полных инвестиционных затрат и источников финансирования в финансовом плане бизнес-плана.

43. Принципы оценки эффективности бизнес-планов.

44. Срок окупаемости: понятие, особенности расчета.

45. Формы взаимодействия компании с потребителями и партнерами.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Умение: уметь находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности

Задача № 1. Задачи на умения использовать документы

Компетенция: ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Умение: уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также формировать новые бизнес-модели

Задача № 2. Задачи на умения оценивать экономические и социальные условия

Компетенция: ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Умение: уметь формировать бизнес-планы по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Задача № 3. Задачи на умения формировать бизнес-планы

Компетенция: ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Умение: уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Задача № 4. Задачи на умения координировать предпринимательскую деятельность

Компетенция: ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Умение: уметь формировать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур

Задача № 5. Задачи на умения формировать документы для создания предпринимательских структур

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Умение: уметь поэтапно контролировать реализацию бизнес-плана

Задача № 6. Задачи на умения формировать бизнес-модели

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Навык: владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

Задание № 1. Задачи на навыки использования нормативных документов

Компетенция: ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Навык: владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также формирования новых бизнес-моделей

Задание № 2. Задачи на навыки

Компетенция: ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Навык: владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Задание № 3. Задания на навыки бизнес-планирования

Компетенция: ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Навык: владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Задание № 4. Задачи на навыки координации выполнения бизнес-плана

Компетенция: ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Навык: владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Задание № 5. Задачи на навыки создания предпринимательских структур

Компетенция: ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Навык: владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана

Задание № 6. Задачи на навыки контроля реализации бизнес-планов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
(Русско-китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Организация
предпринимательской деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задачи на умения формировать бизнес-планы (30 баллов).
3. Задачи на навыки координации выполнения бизнес-плана (40 баллов).

Составитель _____ О.В. Чистякова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морощкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морощкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапушта М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапушта.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапушта М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапушта.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. Чистякова О.В. Организация предпринимательской деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 160 с.
9. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
10. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](#)
11. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Бизнес-планирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 221 с.
6. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
7. [Преображенская Т.В. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44934.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правовых основ управленческой деятельности, информационных технологий, маркетинга.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий